

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. WELCOME BACK!</b>								
1	a Welcome back!		<b>Активная:</b> <i>Welcome back! again, everyone, today, think, Nice to see you!</i> названия цветов <b>Пассивная:</b> <i>rainbow, duck, pencil case</i>		с. 4, упр. 2	с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3 с. 5, упр. 4	с. 5, упр. 3	с. 4, упр. 1
<b>Дом. задание: Учебник (Уч.)</b> с. 5, упр. 3; <b>Рабочая тетрадь (Р. Т.)</b> с. 4, упр. 1, 2.								
2	b Welcome back!		<b>Активная:</b> <i>day, phone number, begin,</i> числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» <b>Пассивная:</b> <i>change seats, correct, one point for team</i>		с. 6, упр. 2 с. 7, упр. 3, 4 с. 8, упр. 5	с. 6, упр. 1 <b>Р. Т.</b> с. 4, упр. 1, 2		
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 7, упр. 4; <b>Р. Т.</b> с. 5, упр. 3, 4; <b>Языковой портфель (Я. П.)</b> с. 17, 19.								
<b>МОДУЛЬ 1. SCHOOL DAYS!</b>								
3/1	1a School again!		<b>Активная:</b> <i>school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go! What's this? It's a school bag!</i>	Глагол "to be" my/your	с. 10, упр. 2, 3	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4, 5	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4	<b>Р. Т.</b> с. 5, упр. 3, 4
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 10, упр. 1, 2; с. 11, упр. 4; <b>Р. Т.</b> с. 6, упр. 1, 2, 3.								
4/2	1b School again!	Чтение буквы "е" в открытом и закрытом слоггах с. 13, упр. 3	<b>Активная:</b> числительные 11–20, числительные 1–10; <b>time to go, get, be late, come, plus</b> <b>Пассивная:</b> <i>once more, PE</i>	Числ. 11–20 Повел. накл. <i>Get your school bag! Don't be late!</i>	с. 12, упр. 2 <b>Р. Т.</b> с. 6, упр. 3	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3, <b>Р. Т.</b> с. 6, упр. 1, 2	с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 3, 5	с. 13, упр. 4 <b>Р. Т.</b> с. 6, упр. 1, 2 <b>Я. П.</b> с. 17, 19

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 12, упр. 1, 2; Р. Т. с. 7, упр. 4, 5.								
5/3	2a School subjects		<b>Активная:</b> <i>school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year;</i> <i>What's your favourite subject? What about you?,</i> числительные <b>Пассивная:</b> <i>e-mail, guess</i>	Глагол "to be" "have/don't have" с. 15, упр. 4 <b>Р. Т.</b> с. 8, упр. 3	с. 14, упр. 2, 3 с. 15, упр. 7	<b>Р. Т.</b> с. 7, упр. 4, 5 с. 14, упр. 1 с. 15, упр. 5	с. 14, упр. 1	<b>Р. Т.</b> с. 7, упр. 4, 5 с. 15, упр. 6
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 14, упр. 1; с. 15, упр. 6; Р. Т. с. 8, упр. 1, 2, 3.								
6/4	2b School subjects Fun at school Arthur & Rascal		<b>Активная:</b> <i>clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open/close your book</i> <b>Пассивная:</b> <i>come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door</i>		с. 17, упр. 3, 4	с. 16, упр. 1, 2 с. 24	с. 16, упр. 2	<b>Р. Т.</b> с. 8, упр. 1, 2, 3
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 16, упр. 1; Р. Т. с. 9, упр. 4, 5.								
7/5	The Toy Soldier		<b>Активная:</b> <i>doll</i> , ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета» <b>Пассивная:</b> <i>on her toes, Here's a toy for..., very nice</i>		<b>Р. Т.</b> с. 12–13	с. 18–19 с. 20, упр. 1 <b>Р. Т.</b> с. 12–13	с. 18–19	с. 20, упр. 2 <b>Р. Т.</b> с. 9, упр. 4, 5
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 18–19.								
8/6	Schools in the UK Primary schools in Russia		<b>Активная:</b> <i>start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft, break, parent, wear</i>		с. 142, упр. 2	с. 21, упр. 1 с. 142, упр. 1 с. 142		с. 21, упр. 1



№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 30, упр. 1; с. 31, упр. 5; Р. Т. с. 16, упр. 1, 2; Craftwork мод. 2.								
14/4	4b A happy family! Fun at school Arthur & Rascal		<b>Активная:</b> <i>tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well done</i> <b>Пассивная:</b> <i>baby, paint, paintings, in the street, child</i>	Глагол "to be" с. 32, упр. 1, 2 Р. Т. с. 16, упр. 2		с. 32, упр. 3 с. 33, упр. 4, 5 с. 40 Р. Т. с. 16, упр. 1, 2	с. 32, упр. 3 с. 40	Р. Т. с. 16, упр. 1, 2
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 32, упр. 3; Р. Т. с. 17, упр. 3.								
15/5	The Toy Soldier		<b>Активная:</b> <i>end, How do you do? day, friends, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun!</i> <b>Пассивная:</b> <i>I like it here, come out</i>	Р. Т. с. 17, упр. 3	Р. Т. с. 20–21	с. 34–35 с. 36, упр. 1 Р. Т. с. 20–21	с. 34–35	с. 36, упр. 2
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 34–35; подготовить к презентации проект о школе.								
16/6	Families near and far Families in Russia		<b>Активная:</b> <i>aunt, uncle, cousin, live, the UK</i> <b>Пассивная:</b> <i>near, far, Australia, only, for short</i>		с. 143, упр. 2	с. 37, упр. 1 с. 143, упр. 1 с. 143		
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 143, упр. 2 (проект семейного дерева); Р. Т. с. 18–19, упр. 1, 2, 3.								
17/7	Now I know I love English		с. 38, упр. 1	с. 38, упр. 2, 3, 4	Р. Т. с. 18, упр. 1	с. 39, упр. 5, 6 Р. Т. с. 19, упр. 3	Р. Т. с. 18, упр. 2	с. 39, упр. 6
<b>Дом. задание:</b> повторить материал модуля 2 к тесту; принести проект семейного дерева.								
18/8	Modular Test 2							
<b>Дом. задание:</b> Я. П. с. 23.								

МОДУЛЬ 3. ALL THE THINGS I LIKE!						
19/1	5a He loves jelly			Активная: <b>jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs,</b> <i>What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?; ранее изученная лексика по теме «Еда»</i>	с. 42, упр. 2	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 42, упр. 1, 2; с. 43, упр. 3; Р. Т. с. 22, упр. 1, 2.						
20/2	5b He loves jelly	Чтение буквы <b>"i"</b> в открытом и закрытом слогах с. 45, упр. 4	Активная: <i>Do you like chicken? Yes, I do/No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/No, he doesn't. I like.../I don't like... My favourite food is ...</i>	Present simple глагола <i>like</i> Р. Т. с. 22, упр. 2	с. 44, упр. 1, 2, 3	с. 45, упр. 4  с. 45, упр. 6, 7 Р. Т. с. 22, упр. 1, 2 Я. П. с. 23
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 44, упр. 1, 2; Р. Т. с. 23, упр. 3, 4, 5, 6.						
21/3	6a In my lunch box!		Активная: <b>lunch box, menu, potato-toes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need, Can I have some meat and potatoes? Here you are;</b> ранее изученная лексика по теме «Еда»	Some, any, have got с. 46, упр. 3	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6 Р. Т. с. 23, упр. 3, 4	с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4 Р. Т. с. 23, упр. 3
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 46, упр. 1, 2; с. 47, упр. 5; Р. Т. с. 24, упр. 1, 2.						
22/4	6b In my lunch box! Fun at school Arthur & Rascal		Активная: <b>fruit, drink, munch, eat, catch, ball</b> Пассивная: <i>crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time</i>		с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56 Р. Т. с. 24, упр. 2  с. 49, упр. 4 Р. Т. с. 24, упр. 1

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 48, упр. 2; Р. Т. с. 25, упр. 3, 4.								
23/5	The Toy Soldier		<b>Активная:</b> <i>arm</i> <b>Пассивная:</b> <i>follow, march, Swing your arms! It's time for us to come out.</i>	Р. Т. с. 25, упр. 3	Р. Т. с. 28–29	с. 50–51 с. 52, упр. 1 Р. Т. с. 25, упр. 3, 4 Р. Т. с. 28–29	с. 50–51 с. 52, упр. 2	
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 50–51; подготовить к презентации проект семейного дерева.								
24/6	A bite to eat! I scream for ice cream!		<b>Активная:</b> <i>teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy</i> <b>Пассивная:</b> <i>street, scream, outside, shop, flavour, vanilla</i>		с. 53, упр. 2 с. 144, упр. 2, 3	с. 53, упр. 1 с. 144, упр. 1, 2 с. 144		
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 144, упр. 3 (проект – эмблема фестиваля мороженого); Р. Т. с. 26–27, упр. 1, 2, 3, 4.								
25/7	Now I know I love English		с. 54, упр. 1	с. 54, упр. 2, 3		с. 55, упр. 4, 5 Р. Т. с. 26, упр. 1; с. 27, упр. 3	Р. Т. с. 26, упр. 2	с. 55, упр. 4, 5 Р. Т. с. 27, упр. 4
<b>Дом. задание:</b> повторить материал модуля 3 к тесту; принести проект – эмблему фестиваля мороженого.								
26/8	Modular Test 3							
<b>Дом. задание:</b> Я. П. с. 25, 27.								
<b>МОДУЛЬ 4. COME IN AND PLAY!</b>								
27/1	7a Toys for little Betsy!		<b>Активная:</b> <i>musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball, Whose is this musical box? It's mum's.</i> <b>Пассивная:</b> <i>What's wrong? Let me see. Try again.</i>	Притяжат. падеж сущ.	с. 58, упр. 2	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3	

<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 58, упр. 1, 2; с. 59, упр. 3; <b>Р. Т.</b> с. 30, упр. 1.						
28/2	<b>7b</b> Toys for little Betsy!	Чтение букв "o" в открытом и закрытом слогам с. 61, упр. 3	<b>Активная:</b> лексика по теме «Игрушки»	Употребление неопред. артикля <b>a/an</b> Структура: <b>This/That is, a/an</b> с. 60, упр. 1, 2	с. 61, упр. 3 <b>Р. Т.</b> с. 30, упр. 1	с. 61, упр. 3 <b>Я. П.</b> с. 25, 27
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 61, упр. 5; <b>Р. Т.</b> с. 30–31, упр. 2, 3.						
29/3	<b>8a</b> In my room!		<b>Активная:</b> <b>computer, TV, armchair, desk, playroom, lamp, bed, chair, funny, This/That</b> – These/Those, <i>What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's. These are tables. Those are desks.</i> <b>Пассивная:</b> <i>look like</i>	Структура: <b>These/Those are</b> с. 62, упр. 3 <b>Р. Т.</b> с. 30–31, упр. 2, 3	с. 62, упр. 1 с. 62, упр. 4	с. 63, упр. 5 <b>Р. Т.</b> с. 30–31, упр. 2, 3
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 62, упр. 1; с. 63, упр. 5; <b>Р. Т.</b> с. 32, упр. 1, 2.						
30/4	<b>8b</b> In my room! Fun at school Arthur & Rascal		<b>Активная:</b> <b>fairytale, be careful, silly</b> <b>Пассивная:</b> <i>ready, tell a story, naughty</i>	<b>Р. Т.</b> с. 32, упр. 2 с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 5 с. 72	с. 64, упр. 2 с. 65, упр. 3, 4	<b>Р. Т.</b> с. 32, упр. 1, 2
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 64, упр. 2; с. 65, упр. 5; <b>Р. Т.</b> с. 33, упр. 3, 4.						
31/5	The Toy Soldier		<b>Активная:</b> <b>shout, shelf, windy, today, It's time for tea</b> <b>Пассивная:</b> <i>window, by himself, look out, poor, hear</i>	<b>Р. Т.</b> с. 33, упр. 3, 4	с. 66–67 с. 68, упр. 1 <b>Р. Т.</b> с. 36–37	с. 68, упр. 2 <b>Р. Т.</b> с. 33, упр. 3, 4

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 66–67, подготовить к презентации проект – эмблему фестиваля мороженого.								
32/6	Tesco Superstore Everybody likes presents!		<b>Активная:</b> <b>game, presents, grandparent, granddaughter,</b> изученная ранее лексика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель», «Игрушки» <b>Пассивная:</b> <i>superstore, clothes, sell, everything, furniture, electrical items, sportswear, New Year, Father Frost, Snowmaiden, chocolates</i>			с. 69, упр. 1, 2 с. 145		с. 69, упр. 3 с. 145, упр. 1
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 145, упр. 1 (письмо Деду Морозу); Р. Т. с. 34–35, упр. 1, 2, 3, 4.								
33/7	Now I know I love English		с. 70, упр. 1	с. 70–71, упр. 2, 3	Р. Т. с. 34, упр. 1	с. 71, упр. 4, 5 Р. Т. с. 34, упр. 1 Р. Т. с. 35, упр. 3	Р. Т. с. 34, упр. 2	с. 71, упр. 5 Р. Т. с. 35, упр. 4
<b>Дом. задание:</b> повторить материал модуля 4 к тесту; принести проект – письмо Деду Морозу.								
34/8	Modular Test 4							
<b>Дом. задание:</b> Я. П. с. 29–31.								
35/9	Резервный урок							
<b>МОДУЛЬ 5. FURRY FRIENDS!</b>								
36/1	9a Cows are funny!		<b>Активная:</b> <b>head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, it's got a big mouth!</b> <b>Пассивная:</b> <i>get on, track, What's the matter? Come on!</i>	"have got" в 3-м лице ед. ч.	с. 74, упр. 2, 3, 4	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 5, 6	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 5	



<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 74, упр. 1; с. 75, упр. 5; <b>Р. Т.</b> с. 38, упр. 1.						
37/2	9b Cows are funny!	Чтение буквы "y" в открытом и закрытом слогах с. 77, упр. 4	<b>Активная:</b> <i>man—men, woman—women, tooth—teeth, foot—feet, mouse—mice, sheep—sheep, child—children, fish—fish</i>	"have got" с. 76, упр. 2, 3	с. 76, упр. 1 с. 77, упр. 4 с. 77, упр. 6 с. 77, упр. 4	с. 77, упр. 5 <b>Р. Т.</b> с. 38, упр. 1 <b>Я. П.</b> с. 29, 31
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 76, упр. 2; <b>Р. Т.</b> с. 38–39, упр. 2, 3.						
38/3	10a Clever animals!		<b>Активная:</b> <i>crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever</i>	Can/can't с. 78, упр. 2 <b>Р. Т.</b> с. 38, 39, упр. 2, 3	с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3	с. 79, упр. 4, 5 <b>Р. Т.</b> с. 38–39, упр. 2, 3
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 78, упр. 1; с. 79, упр. 4; <b>Р. Т.</b> с. 40, упр. 2.						
39/4	10b Clever animals! Fun at school Arthur & Rascal		<b>Активная:</b> числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> <b>Пассивная:</b> <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i>	с. 80, упр. 1	с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 6 с. 80, упр. 3 с. 81, упр. 4 с. 88	с. 81, упр. 5 <b>Р. Т.</b> с. 40, упр. 2
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 80, упр. 1; с. 81, упр. 6; <b>Р. Т.</b> с. 40, упр. 1; с. 41, упр. 3, 4.						
40/5	The Toy Soldier		<b>Активная:</b> <i>help, flowers, trees, friend, happy</i>	с. 84, упр. 1	с. 82–83 <b>Р. Т.</b> с. 41, упр. 3, 4 <b>Р. Т.</b> с. 44–45	<b>Р. Т.</b> с. 40, упр. 1
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 82–83; подготовить к презентации проект – письмо Деду Морозу.						
41/6	Animals under! Grandpa Durov's Wonderland		<b>Активная:</b> <i>farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick</i> <b>Пассивная:</b> <i>insect, camel, hippo, pigeon, roly, unusual</i>	с. 146, упр. 1, 2	с. 85, упр. 1, 2 с. 146	

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 146, упр. 2 (проект о животных); Р. Т. с. 42–43, упр. 1, 2, 3.								
42/7	Now I know I love English		с. 86, упр. 1, 2, 3	с. 86, упр. 4 с. 87, упр. 5	Р. Т. с. 42, упр. 1	с. 87, упр. 6, 7 Р. Т. с. 42, упр. 1 Р. Т. с. 43, упр. 3	Р. Т. с. 42, упр. 2	с. 87, упр. 7
<b>Дом. задание:</b> повторить материал модуля 5 к тесту; принести проект о животных.								
43/8	Modular Test 5							
<b>Дом. задание:</b> Я. П. с. 33–35.								
<b>МОДУЛЬ 6. HOME, SWEET HOME!</b>								
44/1	11a Grandma! Grandpa!		<b>Активная:</b> <i>house, bedroom, bath- room, kitchen, living room, garden, in, under, Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bed- room.</i> <b>Пассивная:</b> <i>bloom</i>		с. 90, упр. 2	с. 90, упр. 1 с. 91, упр. 3, 4	с. 90, упр. 1 с. 91, упр. 3	
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 90, упр. 1, 2; с. 91, упр. 3; Р. Т. с. 46, упр. 1, 2.								
45/2	11b Grandma! Grandpa!	Чтение буквы “u” в откры- том и закры- том слогах с. 93, упр. 3	<b>Активная:</b> <i>car, next to, in front of, behind, on, in, under; Where's Chuckles? He's in the car.</i>	Предлоги мес- та с. 92, упр. 1	с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5 Р. Т. с. 46, упр. 2	с. 92, упр. 1 с. 93, упр. 3 Р. Т. с. 46, упр. 2	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 4 Р. Т. с. 46, упр. 1 Я. П. с. 33, 35
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 92, упр. 1; Р. Т. с. 47, упр. 3, 4.								
46/3	12a My house!		<b>Активная:</b> <i>cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf</i>	Множ. число с. 94, упр. 3 Р. Т. с. 47, упр. 3. Структура <i>There is/are</i> с. 95, упр. 4	с. 94, упр. 2 с. 95, упр. 7	с. 94, упр. 1, 3 с. 95, упр. 5 Р. Т. с. 47, упр. 3, 4	с. 94, упр. 1	с. 95, упр. 6

<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 94, упр. 1; с. 95, упр. 6; <b>Р. Т.</b> с. 48, упр. 1; с. 49, упр. 2, 3.						
47/4	12b My house! Fun at school Arthur & Rascal		<b>Активная:</b> <b>how many, surname, prize, winner, drop, How many sofas are there? There are two/There's only one.</b> <b>Пассивная:</b> <i>everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready</i>	с. 96, упр. 1 <b>Р. Т.</b> с. 49, упр. 1, 3	с. 96, упр. 1, 2 с. 97, упр. 5, 6	с. 96, упр. 3 с. 97, упр. 4 с. 104 <b>Р. Т.</b> с. 49, упр. 2
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 96, упр. 3; с. 97, упр. 6; <b>Р. Т.</b> с. 49, упр. 4.						
48/5	The Toy Soldier		<b>Активная:</b> <b>put, sky, roof, sunny, mouth</b> <b>Пассивная:</b> <i>over there, here</i>	<b>Р. Т.</b> с. 49, упр. 4	с. 100, упр. 2 <b>Р. Т.</b> с. 52–53	с. 98–99 <b>Р. Т.</b> с. 49, упр. 4
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 98–99; подготовить к презентации проект о животных.						
49/6	British homes! House museums in Russia		<b>Активная:</b> <b>castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer</b> <b>Пассивная:</b> <i>cottage, full of, past, such as</i>		с. 147, упр. 1, 2	с. 101, упр. 1 с. 147
<b>Дом. задание: Уч.</b> с. 147 (проект о доме-музее выбранного героя); <b>Р. Т.</b> с. 50–51, упр. 1, 2, 3, 4.						
50/7	Now I know I love English		с. 102, упр. 1	с. 102–103, упр. 2, 3		с. 103, упр. 4, 5 <b>Р. Т.</b> с. 50, упр. 1 <b>Р. Т.</b> с. 51, упр. 3
<b>Дом. задание:</b> повторить материал модуля 6 к тесту; принести проект о доме-музее выбранного героя.						
51/8	Modular Test 6					
<b>Дом. задание: Я. П.</b> с. 37–39.						

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
52/1	13a We're having a great time!		<b>Активная:</b> <i>have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game, What are you doing? I'm making a sandcastle.</i> <b>Пассивная:</b> <i>upside down, over there, look funny</i>	Present continuous с. 106, упр. 3	с. 106, упр. 2	с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 4, 5	с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 4	
<b>МОДУЛЬ 7. A DAY OFF!</b>								
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 106, упр. 1, 2; с. 107, упр. 4; Р. Т. с. 54, упр. 1, 2.								
53/2	13b We're having a great time!	Звуки /n/ и /ŋ/ с. 109, упр. 3	<b>Активная:</b> <i>play the piano, What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.</i>	Present continuous с. 108, упр. 1, 2	с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 5, 6	с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3 Р. Т. с. 54, упр. 2	с. 109, упр. 3	с. 109, упр. 4 Р. Т. с. 54, упр. 1 Я. П. с. 37, 39
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 108, упр. 2; Р. Т. с. 55, упр. 3, 4, 5.								
54/3	14a In the park!		<b>Активная:</b> <i>play soccer/basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park</i>	Present continuous с. 110, упр. 2	с. 111, упр. 5	с. 110, упр. 2 с. 111, упр. 3 Р. Т. с. 55, упр. 3, 4, 5	с. 110, упр. 1	с. 111, упр. 4 Р. Т. с. 55, упр. 3, 5
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 110, упр. 1; с. 111, упр. 4; Р. Т. с. 56, упр. 1, 2.								
55/4	14b In the park! Fun at school Arthur & Rascal		<b>Активная:</b> <i>bell, ring, picnic</i> <b>Пассивная:</b> <i>fabulous, race, rhyme</i>			с. 112, упр. 1, 2 с. 113, упр. 3, 4 с. 120	с. 112, упр. 2 с. 120 Р. Т. с. 56, упр. 2	Р. Т. с. 56, упр. 1
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 112, упр. 2; Р. Т. с. 57, упр. 3, 4.								
56/5	The Toy Soldier		<b>Активная:</b> <i>play, dance, shout</i> <b>Пассивная:</b> <i>cheer</i>		Р. Т. с. 60–61	с. 114–115 с. 116, упр. 1 Р. Т. с. 57, упр. 3, 4 Р. Т. с. 60–61	с. 114–115 с. 116, упр. 2	Р. Т. с. 57, упр. 3, 4

<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 114–115; подготовить к презентации проект о доме-музее выбранного героя.					
57/6	Get ready, get set, go! Fun after school!		<b>Активная:</b> <i>finish, runner</i> <b>Пассивная:</b> <i>easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play</i>	с. 117, упр. 3 с. 148, упр. 2	с. 117, упр. 1, 2 с. 148, упр. 1 с. 148
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 148 (проект о занятиях в свободное время); <b>Р. Т.</b> с. 58–59, упр. 1, 2, 3.					
58/7	Now I know I love English	с. 118, упр. 1	с. 118, упр. 2	<b>Р. Т.</b> с. 58, упр. 1	с. 119, упр. 3, 4 <b>Р. Т.</b> с. 58, упр. 1 <b>Р. Т.</b> с. 59, упр. 3
<b>Дом. задание:</b> повторить материал модуля 7 к тесту; принести проект о занятиях в свободное время.					
59/8	Modular Test 7				
<b>Дом. задание:</b> Я. П. с. 41–43.					
<b>МОДУЛЬ 8. DAY BY DAY!</b>					
60/1	<b>15a</b> A fun day!		<b>Активная:</b> <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock; What do we do on Mondays? We play games.</i> <b>Пассивная:</b> <i>hand, pick a card</i>	Present simple с. 122, упр. 2	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3, 4
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 122, упр. 1, 2; с. 123, упр. 3; <b>Р. Т.</b> с. 62, упр. 1, 2.					
61/2	<b>15b</b> A fun day!	Чтение буквы "с" и сочетаний "ck", "ch" с. 125, упр. 3		с. 124, упр. 2 с. 125, упр. 5	с. 124, упр. 1 с. 125, упр. 3, 4 <b>Р. Т.</b> с. 62, упр. 2
<b>Дом. задание:</b> Я. П. с. 41, 43 <b>Р. Т.</b> с. 62, упр. 1					

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
<b>Дом. задание:</b> Р. Т. с. 63, упр. 3, 4.								
62/3	16a On Sundays		<b>Активная:</b> <i>in the morning/afternoon/evening, at night, have a shower, have breakfast/lunch/supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home, What time do you get up? At seven o'clock.</i>	Предлоги времени	с. 126, упр. 2, 4 с. 127, упр. 7	с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 5 Р. Т. с. 63, упр. 3	с. 126, упр. 1, 3 Р. Т. с. 63, упр. 4	с. 127, упр. 6 Р. Т. с. 63, упр. 3
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 126, упр. 1; с. 127, упр. 6; Р. Т. с. 64, упр. 1.								
63/4	16b On Sundays Fun at school Arthur & Rascal		<b>Активная:</b> <i>midnight, noon, catch, holiday, right</i> <b>Пассивная:</b> <i>set your clock, map, relative</i>		с. 129, упр. 3, 4	с. 128, упр. 2 с. 136 Р. Т. с. 64, упр. 1	с. 128, упр. 1, 2 с. 136 Р. Т. с. 64, упр. 1	
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 128, упр. 2; Р. Т. с. 65, упр. 2, 3.								
64/5	The Toy Soldier		<b>Активная:</b> <i>playroom, round</i>		с. 132, упр. 1, 2 Р. Т. с. 65, упр. 3 Р. Т. с. 68–69	с. 130–131 Р. Т. с. 68–69	с. 130–131	Р. Т. с. 65, упр. 2, 3
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 130–131, подготовить к презентации проект о занятиях в свободное время.								
65/6	Cartoon Favourites! Cartoon time!		<b>Активная:</b> <i>playroom, round</i> <b>Пассивная:</b> <i>owner, spinach, bright, hare, snack</i>		с. 133, упр. 2 с. 149, упр. 2	с. 133, упр. 1 с. 149, упр. 1		
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 149 (проект о любимом герое мультфильма); Р. Т. с. 66–67, упр. 1, 2, 3.								
66/7	Now I know I love English		с. 134, упр. 1	с. 134, упр. 2	Р. Т. с. 66, упр. 1	с. 135, упр. 3, 4 Р. Т. с. 66, упр. 1 Р. Т. с. 67, упр. 3	Р. Т. с. 66, упр. 2	с. 135, упр. 4
<b>Дом. задание:</b> повторить материал модуля 8 к тесту; Я. П. с. 45–47.								
67/8	Modular Test 8							
<b>Дом. задание:</b> Уч. с. 149, подготовить к презентации проект о любимом герое мультфильма.								
68/9	Резервный урок							Я. П. с. 45, 47