

Календарно-тематическое планирование

Полная нумерация уроков курса дана через дробь — для продолжающих обучение (модули 1–10) и для начинающих (с учетом вводного модуля).

* В календарно-тематическом планировании лексика для продуктивного (активного) усвоения выделена с учетом работы по УМК «Английский в фокусе» для 1–4 классов, кроме вводного модуля, — там вся лексика обозначена как новая. Далее для первого года обучения см. Word List учебника, куда включена и вся лексика для рецелтивного (пассивного) усвоения.

** Урок 9 каждого модуля вместе с разделом Progress Check включает работу над материалом вводной (модульной) страницы следующего модуля.

*** Задание по выбору.

**** Для продолжающих обучение при начале работы с модуля 1 на тест и домашнее чтение можно отводить отдельные уроки — за счет резерва. Книга для чтения не является обязательным компонентом УМК для первого года обучения. По выбору учителя этот урок можно использовать для закрепления материала модуля.

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика для продуктивного освоения*	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
-/1		Вводный урок	с. 10–11 ознакомительно:			по заданиям с. 10–11			
-/2		<i>The English alphabet (I)</i> Английский алфавит (I) (с. 12–13)	WL 1–2 Активная: apple, ball, book, car, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat, read, right, sing, song, wrong Hello! Hi! What's your name? My name's ... Пассивная: ant, garlic, listen, reading rules упр. 1, 2, 9	<i>It's a car.</i> Неопределенный артикль a/an: упр. 6. Game	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4, 7, 8, 9	Диалог знакомства: упр. 6	Буквы алфавита Aa – Hh, слова: упр. 1, 2, 5	/b/, /k/, /d/, /g/, /h/: упр. 6 а /eɪ/ date /æ/ hand: упр. 8

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (Starter)

-/3	<i>The English alphabet (II)</i> Английский алфавит (II) (с. 14–15)	WL 1–2 Активная: jam, lemon, listen, orange, pen, say, write Nice to meet you. Пассивная: ink, kite, melon, nest, queen, robot упр. 1, 2, 8	<i>What's this?</i> Game	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Диалог знакомства: упр. 8	Буквы алфавита <i>ij</i> – Rr, слова: упр. 1, 2	/tʃ/, /k/, /l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /r/: упр. 4 i /aɪ/ kite /ɪ/ it: упр. 6
-/4	<i>The English alphabet (III)</i> Английский алфавит (III) (с. 16–17)	WL 1–2 Активная: box, snake, train, window, zebra How are you? I'm fine, thanks. Goodbye./Bye. See you later. Пассивная: uniform, vet, yacht упр. 1, 8, 9		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9	Диалог приветствия/прощания: упр. 9	Буквы алфавита <i>Ss</i> – Zz, слова: упр. 1, 3, 4, 8	/s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/: упр. 5 e /i:/ Pete /e/ egg: упр. 6
-/5	<i>The English alphabet (IV)</i> Английский алфавит (IV) (с. 18–19)	WL 1–2 Активная: friend, letter, new, notebook Where are you from? I'm from ... Пассивная: know упр. 4, 8		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 4, 5, 6, 7	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 4, 5, 6, 7	Диалог знакомства: упр. 7	Алфавит – слова: упр. 1, 3	o /oʊ/ по /p/ fox: упр. 5
-/6	<i>Numbers Names</i> Числительные (1–10) Имена (с. 20)	WL 1 Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus		Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 5, 6, 7	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 5, 6, 7	Решение примеров: упр. 4 Диалог знакомства: упр. 7	Слова: упр. 2, 3, 6	

Продолжение

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика для продуктивного освоения	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
-/7		Colours Цвета (с. 21)	Пассивная: equal(s) упр. 1, 2, 4, 5, 7 WL 1 Активная: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white, colour, sun, sky, cloud, bird, house, tree, grass, flower Пассивная: can, rainbow упр. 1, 2, 3, 4	What colour is ...? It's ... I can sing.	Чтение вслух (имитативное) – слова, предложения, песни: упр.1, 2, 3, 4, 5, 6	Аудиосопровождение упр.: упр. 1, 4, 5, 6	Ответы на вопросы: упр. 2		u /u:/ blue /ʌ/ up: упр. 5
-/8		Common verbs Places Глаголы места (с. 22)	WL 1 Активная: climb, draw, eat, look, run, sleep, speak, walk, write упр. 1, 1a	Read, please! Tom's at the gym.	Чтение вслух (имитативное) – слова, словосочетания: упр. 1, 1a	Аудиосопровождение упр.: упр. 1	Команды: Game, упр. 1b Ответы на вопросы по картинкам: упр. 1a		
-/9		Classroom objects Школьные принадлежности Classroom language Классно-урочные выражения (с. 23–24)	WL 1 Активная: desk, pencil, case, eraser, ruler, blackboard, chair, sharpener, book, school bag классно-урочные выражения Пассивная: scissors, glue, paperclips упр. 1, 2, 4	I've got	Чтение вслух (имитативное) – слова, фразы, диалог: упр. 1, 4, 1 (классно-урочные выражения)	Аудиосопровождение упр.: упр. 1, 4	Микродиалоги «На уроке английского языка»: упр. 4, 1 (классно-урочные выражения)	Слова (кроссворд): упр. 1b, 2	

Контроль усвоения материала модуля Работа с вводной страницей модуля 1 (с. 25)		МОДУЛЬ 1. School days (Школьные дни)																		
-/10																				
1/11	1a	School! Школа! (с. 26-27)	WL 2 class, notepad, text- book, teacher, Information Technology упр. 1, 2, 3	Неопределенный артикуль а/ап: упр. 5, 6	Просмотровое, поисковое чтение – материалы со школьной доски объяв- лений: упр. 4	Аудиоспро- вождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4	Микродиалог о написании слов: Game	Расписание уроков: упр. 7												
2/12	1b	First Day! Снова в шко- лу! (с. 28-29)	WL 2 упр. 1, 2	Личные местои- мения: упр. 6, 9 Глагол to be: упр. 7, 8, 9, 10	Ознакомитель- ное, поиско- вое чтение – диалог: знако- мство в школе: упр. 4	Аудиоспро- вождение упр. и текста: упр. 1, 4	Диалог: знако- мство в школе: упр. 5	Краткое ре- зюме: упр. 11												
3/13	1c	Favourite sub- jects Любимые предметы (с. 30)	WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do?		Поисковое чтение – ан- кета по выбо- ру учебных предметов: упр. 1, 2	Аудирование с выбороч- ным понима- нием задан- ной информа- ции: упр. 4		Заглавные буквы: упр. 3 Рассказ о друге на ос- нове анкеты: упр. 5												
4/14	1d	Culture Corner: Schools in England Школы в Анг- лии (с. 31)	WL 2 упр. 1		Ознакомитель- ное, поиско- вое чтение – структура сис- темы образо- вания в Анг- лии: упр. 1, 2		Монолог: рас- сказ об учени- ках английс- кой школы: упр. 2	Схема – структура системы об- разования в России: упр. 3												
5/15	Spotlight on Russia – 1	School life Школьная жизнь (Sp on R с. 3)			Изучающее чтение – статья-ин- тервью в Ин- тернете о рос- сийской школе		Описание, со- общение на основе прочи- танного; оце- ночные сужде- ния, обсужде- ние текста	*** Заметка для журна- ла: о своем любимом предмете												

Продолжение

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика для продуктивного освоения	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/Правила чтения
6/16	English in Use – 1	<i>Greetings</i> Приветствия (с. 32)			Ознакомительное, изучающее чтение – приветствия, диалоги: упр. 1, 2	Аудиосопровождение и текста: упр. 1, 2	Диалоги этнического характера: упр. 3		a /eɪ/ name /æ/ maths /θ/ math: упр. 4
7/– option	Extensive Reading – 1	<i>Across the Curriculum: Citizenship</i> Граждановедение <i>Working together</i> Работа в группах/парах (с. 33) <i>Study skills: Working in pairs/groups</i>	WL 2 share, thank упр. 1, 2		Ознакомительное, изучающее чтение – текст-плакат о правилах работы в группах/парах: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Изложение правил совместной работы (пересказ): упр. 2b	Правописание глаголов: упр. 3	
8/17	Progress Check 1**	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 34) Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 35)							
9/18		Текст 2/Книга для чтения (эпизод 1)****							
МОДУЛЬ 2. That's me (Это я)									
10/19	2a	<i>I'm from</i> Я из ... (с. 36–37) <i>Study skills: Making notes</i>	WL 3 American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop Словообразование: -ish, -ian, -er, -ese упр. 1, 2, 3. Game	have got: упр. 7, 8	Прогнозирование содержания текста, просмотрев чтение – отзыв на фильм: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4	Рассказ на основе прочитанного: упр. 6	Плакат о любимых героях мультфильмов: упр. 9	

11/20	2b	<i>My things</i> Мои вещи (с. 38–39) <i>Study skills:</i> <i>International words in English</i>	WL 3 scarf, skateboard, trainers International words упр. 1	Множественное число существительных: упр. 5, 7 This/these – that/those: упр. 7, 8	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: подарки ко дню рождения: упр. 2	Аудиоспро-вождение упр. и текста: упр. 1, 2 Аудирование с выбором-ным пониманием заданной информации: упр. 9	Диалог: подарки ко дню рождения: упр. 4 Микромонолог: мои вещи: упр. 3	Список подарков ко дню рождения: упр. 10	- (e)s /s/ caps /z/ hens /tɪz/ buses: упр. 6
12/21	2с	<i>My collection</i> Моя коллекция (с. 40)	WL 3 but, collection, nice, stamp упр. 1, 2, 3		Поисковое чтение – текст о коллекции марок: упр. 4, 5	Аудиоспро-вождение упр. и текста: упр. 1, 2, 4	Беседа о коллекциях: упр. 7	Связанный текст о своей коллекции: упр. 8	
13/22	2d	<i>Culture Corner:</i> <i>UK souvenirs</i> Сувениры из Великобритании (с. 41)	WL 3 buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan упр. 1		Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст о сувенирах из Великобритании: упр. 1, 2	Аудиоспро-вождение текста: упр. 1	Рассказ на основе прочитанного: упр. 3	Плакат/постер о сувенирах из России: упр. 4	
14/23	Spotlight on Russia – 2	<i>Our country</i> Наша страна (Sp on R с. 4)			Изучающее чтение – статья		Описание, сообщение на основе прочитанного	Резюме на основе текста ***Текст для журнала: о своем крае/своей рес-публике	
15/24	English in Use – 2	<i>Buying a souvenir</i> Покупка сувениров (с. 42)	WL 4 How about ...? How much is it? I want to buy ... That's a good idea.		Изучающее чтение – диалог: упр. 1, 2	Аудиоспро-вождение текста: упр. 1, 2	Диалоги этнического характера: упр. 3		u /ʃ/ ruler /ʌ/ up: упр. 4

Продолжение

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика для продуктивного освоения	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/Правила чтения
16/-option	Extensive Reading – 2	Across the Curriculum: Geography English-speaking countries Англоговорящие страны (с. 43)	WL 4 awful, continent, English-speaking countries		Изучающее чтение (географическая карта): упр. 1		Диалоги: упр. 2	Викторина о странах и столицах: упр. 3	
17/25	Progress Check 2**	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 44) Работа с вводной страницей модуля 3 (с. 45)							
18/26		Тест 2/Книга для чтения (эпизод 2)							
МОДУЛЬ 3. My home, my castle (Мой дом – моя крепость)									
19/27	3a	At home Дома (с. 46–47) Study skills: Predicting content	WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр. 1. Game	Порядковые числительные: упр. 2	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – текст-описание дома: упр. 3–4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3 Аудирование с выбором-ным пониманием заданной информации: упр. 6	Описание дома по плану на основе прочитанного: упр. 5	Текст-описание своего дома/квартиры: упр. 8	th /θ/ fifth /ð/ the
20/28	3b	Move in! С новосельем! (с. 48–49) Study skills: Remembering new words	WL 4 bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really? упр. 1, 2	There is/ there are: упр. 4 Притяжательные местоимения: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о новой квартире: упр. 3	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3	Диалог о новой квартире: упр. 6		

21/29	3c	<i>My bedroom</i> Моя комната (с. 50) <i>Study skills:</i> <i>Starting your writing</i>	WL 4 CD player I like ... very much	Предлоги места: упр. 1	Изучающее чтение – описание комнаты: упр. 2, 3	Аудиоспро- вождение упр. и текста: упр. 1, 2	Диалог о своей комнате: упр. 4	Описание своей комнаты: упр. 5	
22/30	3d	<i>Culture Corner:</i> <i>A Typical English House</i> Типичный английский дом (с. 51)	WL 4-5 downstairs, inside, outside, plan, upstairs упр. 1		Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – описание типичного английского дома: упр. 2, 3, 4	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Описание дома по плану на основе прочитанного: упр. 3	Составление и презентация плана типичного русского дома: упр. 5	
23/31	Spotlight on Russia – 3	<i>Homes</i> Дома (Sp on R с. 5)			Изучающее чтение – статья		Описание, общение на основе прочитанного	***Письмо английскому другу об устройстве русской быт; текст-описание для журнала	
24/32	English in Use – 3	<i>Viewing a house</i> Осмотр дома (с. 52)	WL 5 Here we are. It's great. Take a look.		Изучающее чтение – диалог: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1	Диалоги этнического характера: упр. 3		oo /o/ book /u:/ spoon
25/- option	Extensive Reading – 3	<i>Across the Curriculum: Art and Design</i> Taj Mahal Тадж-Махал (с. 53)	WL 5 building, world, in the centre		Поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1	Описание по плану на основе прочитанного: упр. 3	Презентация изображения известного в России здания/сооружения: упр. 4	
26/33	Progress Check **	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 54) Работа с вводной страницей модуля 4 (с. 55)							
27/34									

Продолжение

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика для продуктивного освоения	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/Правила чтения
МОДУЛЬ 4. Family ties (Семейные узы)									
28/35	4a	<i>My family!</i> Моя семья (с. 56–57) <i>Study skills:</i> <i>Using word lists</i>	WL 5 baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр. 1, 3	Can (ability): упр. 5, 6 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: упр. 7, 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – стра- ницы дневника школьницы: упр. 1, 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Диалог- распрос о семье друга: упр. 4	Страница дневника о своей семье: упр. 9	
29/36	4b	<i>Who's who?</i> Кто есть кто? (с. 58–59) <i>Study skills:</i> <i>Completing a dialogue</i>	WL 5 lovely, over there упр. 1	Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative: упр. 5, 6	Прогнозиро- вание содер- жания текста, поисковое чтение – диа- лог о третьем лице: упр. 3	Аудиоспро- вождение текста: упр. 3	Запрос и со- общение ин- формации о третьем лице: упр. 1b, 2, 7	Текст- описа- ние внеш- ности друга: упр. 8	
30/37	4c	<i>Famous people</i> Знаменитые люди (с. 60)	WL 6 cooking, dancing, painting, person, singer		Ознакомитель- ное и про- смотровое чтение: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2 Аудирование с выбором- ным понима- нием задан- ной информа- ции: упр. 5	Диалог- распрос об известной лич- ности: Game Монолог (со- общение) об известной лич- ности (на ос- нове прочи- танного), о своем кумире: упр. 3, 4	Краткое ре- зюме о сво- ем кумире: упр. 6	
31/38	4d	<i>Culture Corner: American TV Families</i> Американские «телесемьи» (с. 61)	WL 6 cook		Просмотровое, поисковое чтение – текст о семье Симп- сонов – геро- ях известного	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочи- танного: упр. 3	Плакат/пос- тер о семье – любимых ге- роях рос- сийского ТВ: упр. 4	

Продолжение

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика для продуктивного освоения	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/Правила чтения
38/44	5b	(с.66–67) <i>Study skills: Learning new words</i> <i>At the zoo</i> В зоопарке (с. 68–69)	упр. 1, 2 WL 6 beak, bear, fur, hear, paw, peacock, pequin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3	Present Simple (negative and interrogative): упр. 6, 7	поисковое чтение – текст о животных Индии: упр. 3, 4 Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке: упр. 4, 5	Аудиоспро-вождение текста: упр. 4 Аудирование с выборомочным пониманием заданной информации: упр. 8	Диалог-расспрос, обмен мнениями: упр. 9. Game	Описание дикого животного: упр. 10	
39/45	5c	<i>My pet</i> Мой питомец (с. 70)	WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit упр. 1	Present Simple: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – интернет-форум о любимых питомцах: упр. 2	Аудиоспро-вождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос о любимых питомцах: упр. 4	Сообщение на форум о любимых питомцах: упр. 5	
40/46	5d	<i>Culture Corner: Furry Friends</i> Пушистые друзья (с. 71)	WL 7 leaf, sharp упр. 1		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о коалах: упр. 1, 2	Аудиоспро-вождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос (на основе прочитанного). Game	Описание-резюме одного из животных родного края: упр. 4	
41/47	Spotlight 5 Russia – 5	<i>Animals</i> Животные (Sp on R с. 7)			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	***Текст/статья для журнала: о любимом животном	

42/48	English in Use – 5	A visit to the vet Посещение ветеринарной лечебницы (с. 72)	WL 7 broken, earache, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong (with him)? упр. 1		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиоспро-вождение текста: упр. 2, 3	Диалог-расспрос: упр. 5	/e/ egg ea /e/ head i, u+r /3:/ bird, fur: упр. 6
43/– option	Extensive Reading – 5	Across the Curriculum: Science It's an insect's life! Из жизни насекомого (с. 73)	WL 4 important, insect, life, million упр. 1		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиоспро-вождение упражнений и текста: упр. 1, 2, 5	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Мини-проект о насекомых: упр. 4
44/49	Progress Check 5**	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 74) Работа с вводной страницей модуля 6 (с. 75)						
45/50		Тест 5/Книга для чтения (эпизод 5)						
МОДУЛЬ 6. Round the clock (С утра до вечера)								
46/51	6a	Wake up! Подъем! (с. 76–77) Study skills: Completing a text	WL 8 do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What's the time, please? упр. 1, 2. Game	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): упр. 6 Prepositions of time: упр. 7	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, изучающее чтение – текст о расписании дня киногоя: упр. 3, 4	Аудиоспро-вождение текста: упр. 4	Диалог-интервью на основе прочитанного: упр. 5	Связный текст о расписании дня известного киногоя: упр. 8
47/52	6b	At work На работе (с. 78–79) Study skills:	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair	Present Continuous: упр. 4, 5, 6, 7	Прогнозирование содержания текста, изучающее	Аудиоспро-вождение текста: упр. 3 Аудирование	Диалог «Листая семейный альбом»: о профессиях	Связный текст-описание ситуации по фотографии

Продолжение

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика для продуктивного освоения	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
		<i>Listening: matching</i>	What does your dad do? упр. 1, 2		чтение – диалог о профессиях родителей: упр. 3	с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	родителей и их действиях на фотографиях: упр. 10	тографии: упр. 11	
48/53	6с	<i>Weekends</i> Выходные (с. 80)	WL 8 hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! упр. 1		Ознакомительное, поисковое чтение – электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог о занятиях членов семьи в выходные: упр. 4	Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня: упр. 5	
49/54	6d	<i>Culture Corner: Landmarks</i> Главные достопримечательности (с. 81)	WL 8 wide, every year		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о Биг Бене: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Связный текст о известной достопримечательности России: упр. 5	
50/55	Spotlight on Russia – 6	<i>Fame</i> Слава (Sp on R с. 8)			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Резюме кумира	
51/56	English in Use – 6	<i>Making suggestions</i> Приглашение к действию (с. 82)	WL 8 go to the cinema What/How about having a coffee? Why don't we go ...?		Изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалоги – побуждение к действию: упр. 3		or /ɔ:/ port ar /ɑ:/ park: упр. 4
52/– option	Extensive Reading – 6	<i>Across the Curriculum: Science Sundials</i>	WL 9 be ready, perfect, place, top, use, do the same		Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2		Изготовление солнечных часов по инструкции:	

		Солнечные часы (с. 83)		Изучающее чтение: упр. 3		упр. 3	
53/57	Progress Check 6**	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 84) Работа с вводной страницей модуля 7 (с. 85)					
54/58		Тест 6/Книга для чтения (эпизод 6)					
МОДУЛЬ 7. In all weathers (В любую погоду)							
55/59	7a	Year after year Год за годом (с. 86–87)	WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing? упр. 1, 2, 3	Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 4, 5	Аудиосопровождение и текста: упр. 1, 4	Сообщение на основе прочитанного: упр. 6 Разговор по телефону о погоде: упр. 7	Интернет-чат о погоде: упр. 8
56/60	7b	Dress right Одевайтесь правильно (с. 88–89) Study skills: <i>Opposites</i>	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers <i>Opposites</i> упр. 1, 2. Game	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об одежде по погоде: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 4 Аудирование с общим вниманием информации: упр. 8	Диалог-расспрос об одежде по погоде: упр. 3, 7	Описание фотографий по плану: упр. 9
57/61	7c	It's fun Здорово! (с. 90)	WL 10 enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman упр. 1	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – отрывок с мессажа отдыха: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3		Открытка другу с мессажа отдыха: упр. 5
58/62	7d	Culture Corner: <i>The Alaskan Climate</i> Климат Аляски (с. 91)	WL 10 cool, pack упр. 1	Прогнозирование содержания текста, просмотрное и поисковое	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ассоциативные высказывания на основе музыкальных	Связный текст для интернет-сайта о климате вашего

Продолжение

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика для продуктивного освоения	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
59/63	Spotlight on Russia – 7	Seasons Времена года (Sp on R с. 9)			чтение – статья на интернет-сайте о климате на Аляске: упр. 2 Изучающее чтение – описание детских рисунков о временах года		фрагментов: упр. 1 Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	региона: упр. 4	
60/64	English in Use – 7	Shopping for clothes Покупка одежды (с. 92)	WL 10 Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1		Изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиоспро-вождение текста: упр. 1, 2	Диалоги этнического характера: упр. 4		sh /f/ shirt: упр. 5
61/– option	Extensive Reading – 7	Across the Curriculum: Literature What Weather! Ну и погода! (с. 93)	WL 10 sea, wind упр. 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 2b, 3	Аудиоспро-вождение текста: упр. 3	Ассоциативные высказывания на основе прослушанных звуков природы: упр. 1	Рисунок-иллюстрация к стихотворению: упр. 4	
62/65	Progress Check 7**	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 94) Работа с вводной страницей модуля 8 (с. 95)							
63/66									
Тест 7/Книга для чтения (эпизод 7)									
МОДУЛЬ 8. Special days (Особые дни)									
64/67	8a	Celebrations Праздники	WL 10 celebration, choose,	Countable/ Uncountable	Прогнозирование содержания	Аудиоспро-вождение	Сообщение на основе прочитанного	Связанный текст об од-	

65/68	8b	<i>Master chef</i> Готовим сами! (с. 98–99)	fresh, harvest, rice, exchange gifts упр. 1, 4	poons: упр. 6	жания текста, ознакомитель- ное, поиско- вое чтение – текст о празд- никах урожая в разных странах: упр. 2, 3	текста: упр. 3 Аудирование с выборочным пониманием заданной ин- формации: упр. 7	танного: упр. 5	ном из праздников в России: упр. 9	
66/69	8с	<i>It's my birth- day!</i> У меня день рождения! (с. 100)	WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry упр. 1, 2	some/any (how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6	Прогнозиро- вание содер- жания текста, поисковое чтение – диа- лог о подго- товке к приго- товлению лю- бимого блюда: упр. 3	Аудиоспро- вождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3 Аудирование с выбороч- ным понима- нием задан- ной информа- ции: упр. 8	Диалог – по- буждение к совместному действию – подготовка к приготовле- нию любимого блюда: упр. 7	План празд- нования дня рождения: упр. 9	
67/70	8d	<i>Culture Corner: Thanksgiving</i> День благода- рения (с. 101)	WL 11 Thanksgiving Day		Прогнозиро- вание содер- жания текста, изучающее чтение – вик- торина о Дне благодарения: упр. 1, 2	Аудиоспро- вождение упр. и текста: упр. 1, 2	Связное вы- сказывание на основе прочи- танного: упр. 3	Текст викто- рины об од- ном из праздников в России: упр. 4	

Продолжение

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика для продуктивного освоения	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
68/71	Spotlight on Russia – 8	<i>Festivals</i> Праздники и гулянья (Sp on R с. 10)			Изучающее чтение – статья о традиционном русском празднике Масленице		Обсуждение прочитанного	***Описание традиционного русского праздника	
69/72	English in Use – 8	<i>Ordering food</i> Заказ блюд в ресторане (с. 102)	WL 11 mineral water, order Enjoy your meal. упр. 1		Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Диалоги этнетного характера: упр. 3		g /g/ glass g + e, i /џ/ orange
70/option	Extensive Reading – 8	<i>Across the Curriculum: PSHE (Personal, Social and Health Education)</i> <i>When I cook in the kitchen</i> Когда я готовлю на кухне (с. 103)	WL 11 back, danger, knife, prepare		Ознакомительное и изучающее чтение – анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1, 2		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Плакат/постер о правилах безопасности на кухне: упр. 4	
71/73	Progress Check 8**	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 104) Работа с вводной страницей модуля 9 (с. 105)							
72/74		Тест 8/Книга для чтения (эпизод 8)							
МОДУЛЬ 9. Modern living (Жить в ногу со временем)									
73/75	9a	<i>Going shopping</i> За покупками (с. 106–107)	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green-grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping	a/an – the: упр. 1	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3, 5 Диалоги этнетного характера:	Связный текст об известном магазине в России: упр. 7	i, y /1/ six, myth /aɪ/ piece, sky

74/76	9b	<i>Let's go ...</i> Давай пойдем... (с. 108–109) <i>Study skills:</i> <i>Remembering grammar structures</i>	centre упр. 1	must/mustn't: упр. 4, 5	статья о всемирно известном магазине игрушек в Лондоне – Hamleys: упр. 2 Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог – выбор, куда пойти: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 7, 8	Диалог-поведение к действию по заданной ситуации: упр. 6	Афиша мероприятия в вашем микрорайоне: упр. 9	тера – в газете: упр. 4		
75/77	9c	<i>Don't miss it!</i> Не пропустите! (с. 110)	WL 12 action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, recommendation, romance, save It is (well) worth seeing. упр. 1		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – отзыв на фильм: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение по плану на основе прочитанного: упр. 4	Отзыв на фильм: упр. 5			
76/78	9d	<i>Culture Corner:</i> <i>Busy spots in London</i> Оживленные места Лондона (с. 111)	WL 13 seat		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение – статья о центре театральной жизни в Лондоне – Leicester Square: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Связный текст об известном районе Москвы: упр. 5			

Продолжение

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика для продуктивного освоения	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/ Правила чтения
77/79	Spotlight on Russia – 9	<i>Museums: Sergiev Posad Toy Museum</i> Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде (Sp on R с. 11)			Изучающее чтение – текст о музее игрушки в Сергиевом Посаде		Обсуждение прочитанного	***Текст/статья для журнала о любимом музее	
78/80	English in Use – 9	<i>Asking for/Giving directions</i> Как пройти ...? (вопросы и ответы) (с. 112)	WL 13 opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...? упр. 1		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалоги этнического характера: упр. 3		ск /k/ rask: упр. 4
79/– option	Extensive Reading – 9	<i>Across the Curriculum: Maths</i> Математика (с. 113)	WL 13 change, coin, pence, penny, round упр. 1		Ознакомительное и изучающее чтение – материал о британских монетах: упр. 2		Высказывания, микродиалоги на основе прочитанного: упр. 2, 3, 4, 5	Плакат/постер о российских монетах: упр. 6	
80/81	Progress Check 9**	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 114) Работа с вводной страницей модуля 10 (с. 115)							
81/82									
Тест 9									
МОДУЛЬ 10. Holidays (Каникулы)									
82/83	10a	<i>Travel and leisure</i>	WL 13 book (v), coach,	can/can't: упр. 5, 6	Ознакомительное, поис-	Аудиосопровождение	Диалоги о выборе путешествия	Рекламные объявления	ch /tʃ/ cheese

83/84	10b	Путешествия и отдых (с. 116–117) <i>Study skills:</i> <i>Pronunciation</i>	extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2		ковое чтение – рекламные буклеты путешественников: упр. 3	Аудирование текста: упр. 3 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	ствия на основе прочитанного: упр. 4	о путешествиях и отдыхе в России: упр. 9	j /dʒ/ join: упр. 7
84/85	10c	<i>Summer fun</i> Летние удовольствия (с. 118–119)	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3	will: упр. 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-поведение к своему местному действию: упр. 3b	Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр. 7	
84/85	10c	<i>Just a note...</i> Просто записка ... (с. 120) <i>Study skills:</i> <i>Writing a note</i>	WL 14 dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun упр. 1	Abbreviations: упр. 3, 4	Поисковое чтение – записки-сообщения о проблемах здоровья: упр. 2		Микродиалоги: о проблемах здоровья: упр. 1b	Записка другу (по плану): упр. 5	
85/86	10d	<i>Culture Corner:</i> <i>All aboard!</i> Поехали! (с. 121)	WL 14 team, win		Поисковое и изучающее чтение – настольная игра о достопримечательностях Шотландии: упр. 1		Высказывания на основе прочитанного: упр. 1	Настольная игра о достопримечательностях родной страны: упр. 2	
86/87	Spotlight 10	<i>See You at Summer Camp!</i> Увидимся в летнем лагере! (Sp on R с. 12)			Изучающее чтение – текст о Всероссийском детском лагере «Орленок»		Обсуждение прочитанного	***Рассказ о своем отдыхе в детском лагере	

Продолжение

№ урока	№ урока по УМК	Тема урока	Лексика для продуктивного освоения	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Фонетика/Правила чтения
87/88	English in Use – 10	<i>Renting (a bike/a car)</i> Как взять на прокат (велосипед/автомобиль) (с. 122)	WL 14 ordinary, tent, sign, per day упр. 1		Прогнозирование содержания, поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этнокультурного характера: упр. 4		о /v/ on а /v/ wash: упр. 5
88/– option	Extensive Reading – 10	<i>Across the Curriculum: Geography</i> (с. 123)	WL 14		Поисковое чтение – комикс о правилах безопасности в походе: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Комикс о походе: упр. 4	
89/89	Progress Check 10**	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 124)							
90/90		Тест 10/Книга для чтения (эпизод 10)							
91– 102		Резерв (планирование по усмотрению учителя): доработка недостаточно усвоенных тем, работа над языковым портфелем, репетиции пьесы (см. материалы других компонентов УМК)							